

أولاً: أسئلة (موضوعية) مهمة على القصة وفق الهيكل

- السؤال الأول (تحديد الحدث الرئيس): ما الحدث الرئيس الذي تدور حوله القصة؟
- أ رحلة صيد شاقة في البحر. ب كتابة مقال عن المتعبين ومصيره.
- ج شراء الجار سعيد للخبز. د تعلم الخليل فنون الطبخ من أمه.
- السؤال الثاني (تفسير شعور الشخصية): بماذا شعر الكاتب عندما كان ينتظر رد مدير التحرير؟
- أ بالفرح الشديد والثقة. ب بالملل والرغبة في المغادرة.
- ج بالتوتر والقلق البالغ. د بالغضب من المدير.
- السؤال الثالث (تفسير تصرفات الشخصية): لماذا لم يطلب الكاتب فنجان القهوة من أمه في البداية؟
- أ لأنه لا يحب طعم القهوة. ب خوفاً من ضياع فكرة الموضوع.
- ج لأن أمه كانت نائمة. د لأنه كان على عجلة للخروج.
- السؤال الرابع (تعيين الحدث الذي جاء أولاً): أي الأحداث الآتية وقع في بداية القصة؟
- أ حذف المدير لجملته من المقال. ب رؤية ساعد السمك عند الشاطئ.
- ج مقابلة الجار سعيد عند البيت. د شرب فنجان القهوة بعد الكتابة.
- السؤال الخامس (يفسر معنى كلمة): ما معنى كلمة "يكابد" في قول الكاتب: «السمك يحترق كثيراً، يكابد»؟
- أ يلعب ويمرح. ب يعاني ويتحمل المشقة.. ج ينام لوقت طويل. د يشعر بالغرور.
- السؤال السادس (يميز التقنية الفنية): ما التقنية الفنية في قول الكاتب: «تذكرت كلام أمي: سيصبح لك شأن عظيم»؟
- أ الوصف. ب الاستباق. ج الاسترجاع (الFLASH باك). د الحوار الخارجي.
- السؤال السابع (يحدد التشبيه في عبارة): أي الجمل الآتية تتضمن تشبيهاً؟
- أ خرجت من البيت إلى الجريدة.
- ب قلب الأم كتاب يحفظ الأسرار.
- ج سألتها عن صحته.
- د قرأ المدير المقال بسرعة.
- السؤال الثامن: (صح وخطأ): «الكاتب خليل يهتم بقضايا الفقراء والمتعبين» (ب X)
- السؤال التاسع (يحدد الفكرة المحورية): ما الفكرة المحورية للنص السابق في القصة؟
- أ أهمية تناول الخبز الطازج. ب دور الصحافة في توعية المجتمع بالفئات الكادحة.
- ج طرق صيد الأسماك في البحر. د أنواع الورق المستخدم في المطابع.
- السؤال العاشر (يحدد التركيب الإضافي): أي العبارات الآتية تحتوي على "تركيب إضافي"؟
- أ هذا البحر عنيدي. ب شرب فنجان القهوة. ج ركضت بسرعة. د جمعات سمك شديدي.
- السؤال الحادي عشر (كل الكلمات تدل على "المعاناة" ما عدا): أ يسقى. ب يكابد. ج لذة.
- السؤال الثاني عشر (يحدد الوظيفة الإعرابية): ما إعراب كلمة "المقال" في جملة: «أنهيت كتابة المقال»؟
- أ فاعل مرفوع. ب مفعول به منصوب. ج مضاف إليه مجرور. د نعت منصوب.
- السؤال الثالث عشر (تعرف ضمائر الجر المتصلة): أي الكلمات الآتية اشتملت على "ضمير جر متصل"؟

□ قابلته. ب قلبى. ت سيفروون. ث هز.

□ السؤال الرابع عشر (يحدد الفقرة التي وردت فيها فكرة معينة): في أي فقرة وردت فكرة "تدخل الرقابة في مضمون المقال"؟
□ الفقرة الثانية. ب الفقرة الرابعة. ت الفقرة السادسة. ث الفقرة الثامنة.

□ السؤال الخامس عشر (يميز العبارة غير الصحيحة وفق النص): أي الجمل الآتية "تخالف" ما جاء في النص؟

□ المدير حذف الجملة لأن فيها خطأ لغوياً. ب الكاتب شعر بقلق أمام المدير.
ت الجار سعيد كان يحمل خبراً ملفوفاً بورق. ث أم الكاتب تدعّم طموحه.

□ السؤال السادس عشر (يستنتج نتيجة مرتبة على فهم النص): ما النتيجة الصادرة التي وصل إليها الكاتب في نهاية القصة؟

□ أن مقاله أصبح مشهوراً جداً. ب أن السماكين تركوا البحر.

ت أن جهده انتهى كورق لتغليف الخبز. ث أن أمه غضبت منه.

□ السؤال السابع عشر (يأتي بمفرد كلمة): ما مفرد كلمة "شروخ" الواردة في الفقرة الأولى؟

□ شرخ. ب شريخ. ت شارخ. ث مشروخ.

□ السؤال الثامن عشر (يسترجع معلومة من النص - صح وخطأ): «قرر الكاتب سحب المقال من الجريدة ليكمل النقص فيه»
ب X

□ السؤال التاسع عشر (يفسر معنى صورة بلاغية): ما المقصود بقول الكاتب: «أمزج العرق بالدم»؟

□ أنه كان مجروحاً في يده. ب دلالة على بذل جهد شاق وعظيم.

ت أنه يلعب بالألوان. ث أن الجو كان حاراً جداً.

□ السؤال العشرون (يسترجع معلومة صريحة): ماذا كانت تريد أم خليل أن يكون ابنها؟

□ سمكاً ماهراً. ب مديراً للجريدة. ت رجلاً ذا شأن عظيم. ث طبيباً مشهوراً.

ثانياً : أسئلة (مقالية) مهمة على القصة وفق الهيكل

السؤال الأول: [يحدد الحدث الرئيس في المقتطف] اذكر الحدث الرئيس الذي دفع البطل (خليلاً) للبذء في عملية الكتابة.

أكاديمية الأولوة الحسنة التعليمية (+201035632957) <https://t.me/loaloahasnaa> <https://wa.me/qr/6PRBRTYY7PMAN1>
السؤال الثاني: [يستنتج مَلَحِينٌ مِنْ مَلَامِحِ بَيْئَةِ الْكَاتِبِ وَمُجْتَمَعِهِ] اسْتَنْتَجَ مَلَمَحِينَ مِنْ مَلَامِحِ الْبَيْئَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْمَادِيَّةِ الَّتِي عَاشَتْهَا الشَّخْصِيَّةُ.

السؤال الثالث: [يُوضِّحُ جَمَالِيَّةَ الْأُسْلُوبِ وَالذَّلَالَاتِ الْإِيحَائِيَّةِ] : مَا الدَّلَالَةُ الْإِيحَائِيَّةُ لِقَوْلِ الْكَاتِبِ: «أَمْرُجُ الْعَرَقَ بِالْذَّمِّ»؟

السؤال الرابع: [يُحَوِّلُ التَّرَكِيبَ الْوَصْفِيَّ إِلَى تَرْكِيْبٍ إِضَافِيٍّ] : حَوِّلِ التَّرَكِيبَ الْوَصْفِيَّ (الرَّيْحُ الْعَاتِيَّةُ) إِلَى تَرْكِيْبٍ إِضَافِيٍّ، وَوَضِّفْهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.

السؤال الخامس: [يُحَوِّلُ التَّرَكِيبَ الْإِضَافِيَّ إِلَى تَرْكِيْبٍ وَصْفِيٍّ] : حَوِّلِ التَّرَكِيبَ الْإِضَافِيَّ (الذِيذَةُ الْقَهْوَةُ) إِلَى تَرْكِيْبٍ وَصْفِيٍّ، وَوَضِّفْهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.

السؤال السادس: [يَسْتَخْرِجُ ضَمِيرَ الْجَرِّ الْمُتَّصِلَ مِنَ الْمَثَالِ] اسْتَخْرِجْ ضَمِيرَ جَرِّ مُتَّصِلًا مِنَ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ: «شُرُوحُ الْبَحْرِ غَانِصَةٌ فِي لَحْمِ جَبِينِهِ».

السؤال السابع: [يُمَيِّزُ التَّشْبِيهَ الْمُفَصَّلَ وَالتَّشْبِيهَ الْمُجْمَلَ] : حَدِّدْ نَوْعَ التَّشْبِيهِ فِي عِبَارَةٍ: «قَلْبُ الْأُمِّ كِتَابٌ يَحْفَظُ أَسْرَارَ الْأَبْنَاءِ»، ثُمَّ حَوِّلْهُ إِلَى تَشْبِيهِ مُجْمَلٍ.

السؤال الثامن: [يُوضِّحُ تَفْكِيرَ الشَّخْصِيَّةِ فِي مَوْقِفٍ مُحَدَّدٍ] : وَضِّحْ بِمِ كَانِ يُفَكِّرُ الْكَاتِبُ عِنْدَمَا قَرَّرَ الْمُوَافَقَةَ عَلَى حَذْفِ جُمْلَةٍ مِنْ مَقَالِهِ.

السؤال التاسع: [يَسْتَنْتِجُ نَتِيجَةً مُرْتَبَةً عَلَى فَهْمِ النَّصِّ] : مَا النَّتِيجَةُ الَّتِي اسْتَخْلَصَهَا الْكَاتِبُ فِي نِهَائَةِ الْقِصَّةِ عِنْدَمَا رَأَى كَيْسَ الْخُبْزِ؟

السؤال العاشر: [يُفسر دلالة عبارة من المُقتطف]: ما دلالة جملة: «سيفرون عدا شينا لم تألفه أذهانهم»؟

السؤال الحادي عشر: [يُفسر تصرفات شخصية المدير] لماذا طلب المدير حذف جملة من المقال رغم صحتها لغوياً؟

السؤال الثاني عشر: [يحول التركيب الوصفي إلى تركيب إضافي]: حول التركيب الوصفي (البحر العنيد) إلى تركيب إضافي، ووظفه في جملة.

السؤال الثالث عشر: [يحول التركيب الإضافي إلى تركيب وصفي]: حول التركيب الإضافي (ساعد السماء) إلى تركيب وصفي، ووظفه في جملة.

السؤال الرابع عشر: [يستخرج ضمير الجر المتصل بحرف جر] استخرج ضمير جر متصلاً مسبوقاً بحرف جر من العبارة: «سيحفظ في الأدرج، سيلقى ويرفض، قد أجزر بشأنه».

السؤال الخامس عشر: [يميز التشبيه المجل ويحوله لمفصل] حدد نوع التشبيه في: «رجلي كالعجلة»، ثم حوله إلى تشبيه مفصل.

السؤال السادس عشر: [يوضح تفكير الشخصية (خليل) في النهاية]: ماذا كان يقصد الكاتب بقوله في آخر كلمة بالقصة: «لن يكون لي...»؟

السؤال السابع عشر: [يسترجع حدثاً يوضح مشاعر الشخصية]: صف مشاعر الكاتب عندما أنهى كتابة المقال قبل الذهاب للجريدة.

أكاديمية الولوة الحسنة التعلیمیة (+201035632957) <https://t.me/loaloahasnaa> <https://wa.me/gr/6PRBRTYY7PMAN1>
السؤال الثامن عشر: [يحول التركيب الإضافي إلى تركيب وصفي]: حول التركيب الإضافي (لحم الجبين) إلى تركيب وصفي، ووظفه في جملة.

السؤال التاسع عشر: [يستخرج ضمير الجر المتصل بالاسم]: استخرج ضمير جر متصلاً من قوله: «لفت نظري كيس علقه بيده».

السؤال العشرون: [يستنتج ملماً من ملامح شخصية الجار سعيد]: استنتج ملماً واحداً لشخصية (سعيد) جار الكاتب.